Základní škola Otokara Březiny

Jihlava, Demlova 34

Waterproject

Školní zpravodaj

ČERVEN 2013

Veletrh zdraví

Přehled vycházejících žáků – školní rok 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 končí základní vzdělávání 57 žáků 9. ročníku.
Šest žáků odchází na osmileté gymnázium a pět žáků na šestiletá.

Počet žáků na školu	Škola	Obor	Počet žáku na obor
1	Gymnázium a Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo	Sociální činnost	1
25	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	13
		Gymnázium se sportovní přípravou	1
		VG (6-leté)	5
		VG (8-leté)	6
2	Hotelová škola Světlá a Obchodní akademie Velké Meziříčí	Hotelnictví	2
6	Obchodní akademie Jihlava	Obchodní akademie	6
2	SOŠ a Střední odborné učiliště Třešť	Cukrář	1
		Zahradník	1
2	Soukromé gymnázium AD FONTES, o.p.s.	Gymnázium	2
1	Střední odborná škola sociální u Matky Boží, Jihlava	Sociální činnost	1
5	Střední průmyslová škola Jihlava	Informační technologie	3
		Strojírenství	2
5	Střední škola automobilní Jihlava	Autotronik	1
		Mechanik opravář motorových vozidel	4
4	Střední škola obchodu a služeb Jihlava	Ekonomika a podnikání	1
		Kadeřnice	1
		Kuchař - číšník	2
3	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	2
		Technické lyceum	1
2	Střední škola technická Jihlava	Mechanik seřizovač	2
1	Střední umělecká škola grafická, s.r.o.	Grafický design	1
3	Střední zdravotnická škola Jihlava	Zdravotnický asistent	3
2	ŠECR Jihlava	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
2	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Jihlava, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	2
2	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Agropodnikání	1
		Veterinářství	1

Přejeme našim absolventům hodně úspěchů na dalších školách i v životě.

Projekt spolupráce s rakouskou školou HS Irnfritz

Spolufinancováno Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

V letošním školním roce bylo téma naší spolupráce Tradice a zvyky v Česku a Rakousku. Žáci se vzájemně seznámili se zvyky a tradicemi v obou zemích, nejvíce s vánočními a velikonočními svátky. Po obě dvě setkání byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách a tím se ještě více prohloubilo přátelství mezi našimi i rakouskými dětmi. Tato spolupráce byla spolufinancována Fondem malých projektů, který je součástí Operačního programu Evropská územní spolupráce ČR-Rakousko 2007-2013.

První setkání se uskutečnilo v Jihlavě, kde se žáci seznámili se staročeskými podzimními a zimními zvyky a svátky. Při druhém setkání byly naše děti na dvoudenním výjezdu v rakouském Irnfritzu. Zde bylo hlavní téma jarní zvyky, nejvíce oslavy Velikonoc. Během obou setkání se děti seznámily se všemi tradicemi prostřednictvím prezentací, které připravily české a rakouské učitelky.

Při podzimním setkání žáci vyráběli papírové draky, zdobili staročeský vánoční strom a vyráběli vánoční svícny a adventní věnce. Papírové draky děti bohužel nemohly vyzkoušet v přírodě, protože počasí bylo velmi chladné. Přesto vyzkoušely jejich funkci na chodbách školy. Během výroby v oboujazyčných týmech žáci komunikovali v němčině, angličtině i češtině. Všechny výrobky byly velmi zdařilé a všichni z nich měli velkou radost.

Během jarního setkání v rakouském Irnfritzu děti zdobily velikonoční vejce, učily se plést pomlázku, vyráběly řehtačky, papírové dekorace, přání a prostírání na sváteční stůl. Při zdobení vajec používaly různé techniky – zdobení voskem, olejovými barvami, krakelovací techniku, filcování a další. Naše děti měly možnost si vyzkoušet, jaké to je hledat velikonoční vejce na jarní louce a současně rakouská děvčata „ochutnala" naši českou pomlázku.

Během obou setkání vládla přátelská atmosféra, žáci našli nové kamarády, vyzkoušeli si v praxi všechny své jazykové znalosti, dozvěděli se spoustu nových informací o životě našich jižních sousedů, zažili spoustu legrace a jistě se těší na další setkání v novém školním roce.

Mgr. Iva Šestáková

Waterproject

Část první – Pobyt v Holandsku

Celá holandská část projektu se v první polovině října nadmíru povedla. Program byl sestaven tak, aby spolu holandští a čeští žáci strávili co nejvíce času. Nedělní program měly na starosti holandské rodiny a většinou žákům ukázaly centrum Amsterdamu.

V pondělí již žáci začali pracovat na projektu. Vyrazili jsme do Zaanse Schans a k moři. Žáci pracovali v týmech po čtyřech a plnili úkoly z manuálu. V úterý, ve čtvrtek a v pátek jsme strávili buď ve škole, nebo venku u vody. Na programu byla biologie či chemické pokusy, ať už v laboratoři nebo právě v terénu.

Ve středu žáci navštívili partnerské město Jihlavy – Purmerend. Společně jsme město prošli a žáci se podívali i do jihlavského domu.

Návštěva v Nizozemsku splnila veškeré svoje cíle, tedy žáci komunikovali aktivně v angličtině a osamostatnili se. Zvládli i pracovní část projektu, tedy chemickou a biologickou, a to naprosto bez problémů, byť vše probíhalo v angličtině.

Mgr. Hana Říhová

Tento týden jsem strávila v Holandsku, kde mě to hrozně moc zaujalo. Líbila se mi kultura, jízda na kole, ale i způsob, kterým se baví. Kdybych mohla, tak pojedu znova.

Jeli jsme tam sice dělat chemii a přírodopis, ale do toho jsme se až tolik nezapojili, což nám vůbec nevadilo. :D Dostala jsem super rodinu, která mě vzala do jejich kostela – to byl jeden z mých největších zážitků. Všichni byli přátelští a hlavně uměli úplně všichni anglicky. Vzali mě i na svou oslavu, takže jsem poznala, jak to chodí u nich, ale hlavně jsem si vyzkoušela mluvit anglicky, bez pomoci někoho cizího a bez jakéhokoliv překladače. :D

Gabriela Ondráková, 9. B

Chtěla bych napsat pár řádek o Holandsku. Myslím, že to byl asi zatím nejlepší týden se školou, co jsem kdy zažila. Nebyl tam žádný stres, žádné špatné myšlenky, po celý týden jsem se bavila a bylo to vážně super. Mrzí mne však, že to bylo tak krátké a doufám, že příště, až tuto výpravu

uskutečníte, že bude delší. Možná se mi to tam tak líbilo, že jsem odchytla suprovou rodinu. S panem Alberdou se skvěle dalo bavit o historii Amsterdamu, no o čemkoliv, nadchnul mě tím, že když byl malý, hrál basketbal. Paní Alberodová byla velmi milá a hodná maminka. S Jasperem jsme si povídali o jedné fotce asi čtvrt hodiny, musím říct, že na té fotce byly jen dva fotbalové míče. A Julia… Doslova blázen. Ale nasmála jsem se, popovídala, zjistila spoustu velmi neužitečných věcí a tak dále.

Lucie Vaňková, 9. B

Část druhá – Pobyt v Česku

Ze země větrných mlýnů, tulipánů a voňavého sýra do země kopečků, piva a hokejových nadšenců… a proč?? Kvůli VODĚ?? Nebo také něčemu jinému?? Je čas na ohlédnutí za WATERPROJECTEM 2013

Některým se zastesklo, že zase budou žáci chybět a přijdou o hodiny matematiky, češtiny, dějepisu atd., jiní oslavili, že budou chybět učitelé a budou se suplovat hodiny angličtiny, tělocviku, matematiky,… a někteří se těšili, že po půlroce uvidí svoje „nové" známé z Holandska. Když se v hostitelských rodinách povlékly postele pro hosty a kopírka přestala chrlit stohy manuálů na celý nadcházející týden, WATERPROJECT mohl začít… tedy samozřejmě až příjezdem Holanďanů. Ve stylu hesla „No stress, my počkáme", dorazili s lehkým zpožděním, což mohlo varovat Čechy, že na malá zpoždění si v průběhu týdne budou muset zvyknout.

Program byl bohatý a různorodý a postupně přinášel spoustu zajímavých momentů.

- Výlet do Prahy byl doplněn Pražským maratonem, který se konal v neděli a který byl málem zpestřen skupinkou přecházejících česko-holandských žáků.
- Pondělní aktivity ve škole oživila hlavně část „Science in nature", kdy žáci dělali pokusy přímo v řece a cestou hledali různé květiny. Nelze zapomenout na návštěvu v jihlavské ZOO, kde jsme se sice těsně minuli s žirafami, zato tygří mládě se předvedlo v plné parádě.
- Úterý a středa byly ve znamení nových zážitků pro holandské žáky – někteří asi poprvé spali v dřevěných táborových chatičkách. Těžko říct kolik žáků by teď bylo schopno vystihnout rozdíl mezi stalaktitem, stalagmitem a stalagnátem, ale všichni si určitě pamatují, jak krásná je Punkevní jeskyně. V Jedovnicích nás čekal ještě orientační závod a někteří zjistili, že smrková větvička není list ze stromu…
- Ve čtvrtek se uspořádal další výlet, tentokrát na Mohelno a do vodní elektrárny; pro některé to byla i první příležitost zkusit si práci s GPS.
- Pátek již proběhl ve znamení přípravy prezentací pro rodiče na páteční podvečer. Musím říct, že někteří čeští žáci a žačky „chytli" od Holanďanů super anglický přízvuk, takže některé prezentace byly na hodně vysoké úrovni.

Sobotní odjezd Holanďanů provázelo několik slz, rodičům přinesl úlevu, že už odpadá ohromná zodpovědnost, a našim žákům tak skončil týden, kdy se naučili mnohem víc než určit pH vody, její tvrdost apod.

Mgr. Hana Říhová

Ostatně, posuďte sami:

Tenhle týden jsme tu měli Holanďany. Bylo to s nimi super, navštívili jsme různá místa. Všude se nám líbilo. Byl ale příliš školou nabitý program na to, abychom je mohli někam vzít sami. Příště by mohl být celý jeden den volna pro nás s Holanďany, abychom jim ukázali místa, která bychom chtěli my. Pozitivní na tom všem bylo, že jsme si zdokonalili angličtinu.

Petr Kovářík, 9. C

To bylo něco nečekaného, hrozného a zvláštního. Z tohoto týdne mám smíšené pocity. Hrozně bych chtěl poděkovat všem vyučujícím za přípravu tak úžasného programu.

Horší už to bylo s našimi Holanďany! Jejich příšerné chování, to, co oni dělají, je něco neskutečného. Vůbec nechápu jejich učitele, jak tohle mohou přehlížet, vypadá to, jako by jim na nich vůbec nezáleželo a oni to dělali jen z donucení. Prostě pro člověka, který má rád klid a pořádek, to byl nervy zvedající týden. Zajímalo by mě ale, proč se západní děti chovají celkově tak, jak se chovají! Je to zvláštní, ale asi to bude komunismem. Tam, kam došel, je to jako v Česku, máme řád, pravidla, věci, které musíme dělat, tam, kam nedošel, cool, free a in, všechno prostě volné!!!

Je to velmi poučná zajímavost, ovšem já jsem s celým týdnem velmi spokojený a děkuji za něj!!!

Martin Kohout, 9. B

Když jsme byli v Holandsku, bylo to pro nás jednodušší nebo spíše jsme prostě dělali to, co oni nám řekli, chemické pokusy dělali také spíš oni.
Zato když oni byli týden tady, tak jsme teprve poznali, jací oni jsou, vlastnosti Holanďanů a vlastně to, jak moc se od nás liší. Tempo mají pomalé, a když my jim něco řekneme, mají na to 1000 připomínek. :D
Chemické pokusy sice také spíše dělali oni, protože přece jenom ta jejich angličtina je lepší, ale tentokrát jsme se zapojovali více i my.
Kdybych si mohla znovu vybrat, jestli bych se do tohoto projektu přihlásila, absolvovala bych ho ráda znovu, i když si myslím, že v tomto projektu nejde tolik o pokusy, vodu a školu, ale spíše o vztahy, což jsem ráda, protože jsem poznala nové odlišné lidi.

Gabriela Ondráková, 9. B

Jelikož jsem byla zapojena do Waterprojectu, rozhodla jsem se okomentovat tento hezky strávený týden. Myslím si, že je to výborný nápad, jak se mohou žáci zdokonalit v angličtině a získat si nové přátele z jiné země. Tento projekt trval od soboty do soboty a byl pro všechny jen přínosem. Myslím, že jsme se tam s naším ročníkem dohromady ještě víc sblížili. Jediné co bych vytkla, bylo někdy chování Holanďanů, které jsme my, Češi, odsuzovali.

Karolína Chalupová, 9. B

Když jsem je viděla poprvé, tedy v neděli ráno, pomyslela jsem si něco ve smyslu, že to bude asi nuda, když se baví Holanďani s Holanďanama a k tomu se chovají, jako by je nic nezajímalo. Když jsme však přijeli z Prahy, krátce jsem si popovídala s jedním z nich. Pondělní aktivity mě moc nebavily, ale už jsem se těšila na odpoledne, kdy jsme plánovali, že půjdeme na Vodní ráj. Chvíli jsme strávili na městě, kde jsem si s nimi povídala. Moje angličtina není zrovna světová, ale domluvila jsem se skvěle. O pár z nich jsem hned změnila mínění z prvního pohledu. Ve Vodním ráji to bylo skvělý. V úterý se jelo do Jedovnic, měla jsem z toho strach, ale myslím si, že to byl jeden z nejlepších dnů, už jenom kvůli tomu, co jsme ten den stihli navštívit, ale i kvůli večeru, kdy nás sedělo asi 10 v jedné chatce a všichni si tak krásně povídali, jako bychom se znali strašně dlouho. Ve středu odpoledne jsme šli na bowling, což si všichni užili. Za nejlepší dny však považuji čtvrtek a pátek. Sice mě některé aktivity zrovna moc nenadchly, ale odpoledne, které jsme trávili poté všichni spolu, nemělo ani jedinou chybu. Snad jen tu, že pokaždé skončilo. Ve čtvrtek jsme šli jako velké skupinka na "letňák", kde kluci jezdili na skatu a holky se mezi sebou bavily. A to nejlepší na konec, pátek. Strávili jsme ho na dětském hřišti, ale připadala jsem si tak šťastná, když jsem mohla být s nimi, ale zároveň strašně smutná z toho, že další den odjíždí všichni zpátky domů a já se s nimi začala pořádně bavit až poslední dva dny. V sobotu jsem stála před autobusem, a najednou všechno strašně uteklo a autobus odjížděl. Ani jsem se nestihla rozloučit se všemi… Strašně mě mrzelo, že museli odjet tak brzo. S pár z nich jsem v kontaktu, minulý týden jsme dělali hromadný skype, kdy jsme si povídali. Dokonce máme domluvené prázdniny, že přijedou do ČR a my za nimi do Holandska. Už se neskutečně těším!

Lucie Janíčková, 9. C

KOŠ aneb Každoroční Oživení Školy

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.

Ozvěny Veletrhu zdraví 2012

Ohlédnutí

Jubilejní 20. Veletrh zdraví na naší škole lákal k malému ohlédnutí za uplynulými ročníky. Jednotlivé veletrhy pokaždé přinesly jiné téma a posunuly tvůrce a účastníky o kousek dál. A tak jsme se dotázali našich žáků v devátých ročnících, co si myslí o praktickém využití některých poznatků z prožitých veletrhů v jejich dalším životě. A odpovědi? „Pomůže nám to například při hledání střední školy… Je lepší si nebrat půjčku, ale raději si ušetřit… Jak jíst zdravě, jak žít zdravě… Ano, budu vědět, jak se něco vyrábí… Výrobou dekorací si vylepším náladu… Pravidla první pomoci nám taky mohou pomoci… Při vaření a úpravě stolu si poradím… Využiji některá sportovní pravidla… Podpořilo se moje logické uvažování – šachy… Při prevenci AIDS…“

Podobně, jak ukázala anketa mezi třídami, chápou i mladší žáci význam a poslání našich veletrhů.

Výstup na Šacberk na počest 20. výročí Veletrhu

Veletrh 2012

Letošní Veletrh byl očekáván velmi netrpělivě. Několikaletá historie po nás vyžadovala, abychom pokračovali v úspěšné tradici, abychom nic nepodcenili a aby Každoroční Oživení Školy určitě nastalo. Proto se KOŠ ve všech svých podobách stal tématem 20. Veletrhu zdraví.

Na chodbách, ve třídách i na nástěnkách se začaly objevovat koše a košíčky v různých tvarech a podobách, vznikaly výstavky výkresů, slohových prací, drobných i větších výrobků. Každá třída na druhém stupni si vyrobila svůj kalendář pro rok 2013, pilně a svědomitě se začala nacvičovat sportovní a taneční vystoupení. Škola hýřila barvami a rostlo očekávání, jaký bude Veletrh 2012.

Pro všechny žáky bylo nachystáno 28 aktivit, které připravili naši partneři společně s našimi učiteli. Tradičně Veletrh nabídl žákům soutěže, sportovní vystoupení a mnoho zajímavostí a nových poznatků. Zkrátka bylo z čeho vybírat.

Slavnostním veletržním dnem byl 21. listopad 2012. Dopolední program provázela výstava soutěžních jídel a anketa se zajímavými dotazy.

V Informačním centru školy přivítal ředitel školy Mgr. Pavel Říha hosty 20. Veletrhu zdraví a přiblížil jim, v čem spatřuje škola smysl každoročních školních veletrhů. Krátce připomněl uplynulých dvacet let, zdůraznil potřebu prevence například v oblasti spotřeby alkoholu, v ohrožení zdraví člověka vlivem nadváhy, důležitost zdravého a vyváženého životního stylu každého z nás.

Ve své prezentaci hostům ukázal, co žákům nabídne náš veletržní koš – třídění odpadu, knoflíkování, fitball, šachy, první pomoc, kin-ball, trampolína, práce se dřevem, výstup na Šacberk, úprava jídla, finanční svoboda, deskové hry, hrou proti AIDS, obnovitelné zdroje, šikovné ruce, zumba, chovatelství, Městská policie, míchané nápoje, keramika, aranžování, péče o tělo, výtvarné aktivity, pohybové aktivity, papírové košíčky, psychomotorické hry.

A náš cíl? Zdokonalovat u žáků funkční gramotnost, to je znalosti, postoje a dovednosti, které jsou potřebné k plnému zapojení člověka do hospodářského, společenského a kulturního života a pro aktivní účast ve společnosti, v níž žije. Do tohoto „koše" patří například spolehlivost, rozvoj zájmů, komunikativnost, ICT technologie, seberealizace, zodpovědnost, adaptabilita, učení se, individuální volba, spolupráce.

V závěru pan ředitel poděkoval všem spolupracovníkům, partnerům, žákům a rodičům za přípravu Veletrhu a popřál všem příjemné zážitky.

Zážitky a postřehy z různých aktivit:

Knoflíkování

Všichni jsme obdrželi provázky, byly průhledné a natahovací. Skoro jako ty na ryby. Na provázek jsme si navlékli knoflíky. Potom jsme konce provázků svázali a měli jsme pěkný náramek. Knoflíky byly pěkné, myslela jsem si, že budeme knoflíky přišívat na látku, ale tohle mě překvapilo. Moc se mi to líbilo.

Kateřina Žahourková, 6. A

Finanční svoboda

Na finanční svobodě jsem byla už třetím rokem. Strašně mě baví.

Sára Němcová, 7. A

Velmi zábavná a zároveň naučná hra. Naučíte se správně zacházet s penězi.

Nikola Mojžišová, 7. A

Zumba
Měli jsme se naučit nějaké kroky, ale vše bylo pro mě příliš složité. Potom jsme tancovali na hudbu. Alespoň trochu jsem se vyřádil.

Vít Kružík, 7. B

První pomoc
Dozvěděl jsem se, jak se dýchá z úst do úst a že když si někdo píchne klacek do ruky, že mu ho nemáme vyndávat, protože by vykrvácel.

Petr Kujal, 3. C

Kosmetičky
Zde nám ukazovali, jak se správně nalíčit, odlíčit, nalakovat i odlakovat nehty. Na konci jsme si mohly samy nalakovat nehty nebo se nechat odborně nalíčit.

žákyně 7. A

Hrou proti AIDS
Byla to nová aktivita. Vyzkoušeli jsme si zajímavé činnosti, které nejsou k vidění.

žákyně 8. A

Dozvěděl jsem se plno nových věcí, které jistě v životě využiji.

žák 8. A

Chovatelství
Bylo tam moc a moc zvířátek, například had, který měřil tři metry a vážil 15 kilo. V dospělosti by měřil 15 metrů a vážil by 50 kilo. Byla to krajta hnědá. Dávali nám ji kolem krku. Sice byla škrtič, ale byla hodná.

Kateřina Procházková, 3. C

Vánoční ozdoby
Jako první aktivitu jsem si zvolila výrobu ozdob na vánoční stromeček. Vyráběli jsme hvězdy z korálků. Sice to bylo složité, ale stálo to za to.

Dominika Cempírková, 7. B

Dělali jsme vločky z korálků. První se mi nepovedla, a ta druhá byla vynikající. Uff… To jsem si mákla.

žákyně 6. A

Taneční podložky
Tancovali jsme na podložkách, házeli míčky a chodili na chůdách. Líbilo se mi to tak akorát.

žákyně 7. A

Aranžování
Vyráběli jsme vánoční košík, který se mi celkem povedl, a maminka z něj byla nadšená.

Anna Pospíchalová, 8. A

Kin-ball
Zaujalo mě to. Míče se odpalovaly, my jsme je chytali a skákalo se. Bylo to bezchybné.

Jiří Formáček, 6. A

Míchání nápojů

Tato aktivita mě bavila, protože jsme si mohli namíchat nápoje a naučit se mnohé triky s flaškou.

Zuzana Fasorová, 7. A

Deskové hry

Aktivita se mně líbila jen trochu, protože jsme všichni hráli jednu hru a nikdo si moc nezahrál. Změnil bych počet hráčů, například aby vždy čtyři hráli jinou hru.

Jakub Škrdla, 7. A

Pokusy z chemie

V učebně chemie jsme zkoušeli pokusy. Například: která látka obsahuje cukr, která tuk, pálení cukru, měnění barev a psaní tajných zpráv. Veletrh se mi líbil.

Filip Versteeg, 7. B

Městská policie

Bavili jsme se o šikaně a kyberšikaně. Určitě by tato aktivita měla být i příští rok, protože se alespoň něco dozvíme.

Kristýna Neckařová, 7. B

Práce se dřevem

Vyráběli jsme vrtulky. Já jsem vyrobila tři. Dvě pro mě a jednu pro mou spolužačku Káju, protože ta měla jít se mnou, ale byla nemocná.

Tereza Husková, 6. A

Pohybové aktivity

Mně se na Veletrhu zdraví nejvíc líbily pohybové aktivity. Byly tam chůdy, házení míčků a moc se mi líbily tančící desky.

Vojtěch Přidal, 3. C

Kompostování

Na začátku nám nějaká paní povídala o třídění odpadu. Potom jsme vyplnili nějaké papíry, pak jsme zhlédli film o výrobě papíru a skla. Líbilo se mi, že nás poučili i o tom, jak odpad třídit a taky proč.

Libor Navrátil, 7. B

Pletení papírových košíčků

Po zazvonění jsem odešla na druhou budovu, kde probíhalo pletení košíčků. Na začátku jsem nevěděla, jak na to. Ale po chvíli jsem na to s pomocí hodných paní učitelek přišla. Když jsme zhotovili základ košíčku, začali jsme plést. Mohli jsme si vybrat, jestli chceme košík volně pletený, nebo pevně upletený. Já jsem si vybrala ten pevně pletený, i když to bylo obtížnější. S upletením první řady mi pomohla paní učitelka, protože začít bylo nejtěžší. Čím

vyšší řadu jsem splétala, tím to bylo snadnější. Pak už zbývala jenom ucha. Pomoc paní učitelky byla opět potřebná. Nakonec jsem košík nalakovala hnědou barvou. Povedl se!

Anežka Dvořáková, 7. B

Byla jsem na pletení košíku z papíru. Naučila jsem se takový košík uplést. Mohli jsme si ho natřít barvou na dřevo.

Veronika Bernátová, 9. B

Úprava jídla

Aktivita se mi líbila. Změnila bych snad jen to, že bychom se všichni mohli prostřídat, vyzkoušet si víc variant než pouze tři. K tomu je ale třeba víc času a také více pomůcek.

U této aktivity to znamená více ingrediencí na pečení a úpravu.

Tereza Ganswohlová, 7. A

Anketa

V průběhu Veletrhu probíhala anketa, do které se zapojili žáci i učitelé. Přinesla zajímavé názory. Žáci by si nejvíce přáli jeden den bez učitele – 147 hlasujících, týden bez známek by chtělo 137 žáků, volba jídelníčku dostala 113 hlasů. Nejméně hlasů, pouze 57, obdržel návrh na to, aby si žáci sami vedli svůj časopis.

Každý třídní kolektiv bezprostředně po skončení jednotlivých aktivit shrnul své dojmy a názory na to, kterou činností by podpořili svůj zdravý životní styl. A zde jsou výsledky:

1. stupeň 75 hlasů – sport
19 hlasů – jiné aktivity
12 hlasů – zdravá strava

2. stupeň 87 hlasů – sport
16 hlasů – jiné aktivity
8 hlasů – zdravá strava

Žáci se ve třídách věnovali i otázkám spojeným s tříděním odpadu. Nejenže si uvědomují, co to je třídit odpad, ale dovedou i argumentovat, proč je třídění odpadu životní nutností. Nabízíme některé úvahy našich žáků:

- Výroba nových produktů
- Ochrana zvířat a rostlin
- Uvážlivě nakládat se skládkami odpadu
- Dodržovat správné třídění odpadu
- Co nejmenší znečišťování životního prostředí
- Ochrana zdraví lidí
- Recyklace surovin

Veletrh doprovázely soutěže žáků v různých činnostech. **Soutěže o zdravé jídlo** se zúčastnilo 25 žáků z různých tříd. Jako nejlepší byly vyhodnoceny tyto tři pokrmy:

- Lucie Putíková, 3. A – koš s celozrnným chlebem
- Kateřina Salátová, 6. B – košík z papriky
- Tomáš Klimeš a Ondřej Klimeš, 4. B – slaný košík

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava

Veletrh zdraví – Soutěž o zdravé jídlo

RECEPT

Jméno a příjmení žáka: **Ondřej Klimeš, Tomáš Klimeš**

Třída: 4. B

Název jídla: Slaný košík

Stručný postup: 800g hladké mouky, 25g droždí, 4dcl mléka, 60g tuku, lžíce oleje a trochu soli. Prvně si připravíme kvásek (droždí, mléko), necháme trochu vykynout. Potom kvásek přidáme do zbytku surovin a vypracujeme hladké těsto. To necháme asi hodinu kynout, potom z něj tvarujeme copánky a tvoříme koš.

Výtvarná soutěž:

V 2. až 5. třídách se výtvarné soutěže zúčastnilo 53 žáků.

1. místo Adéla Klimešová, 5. B
2. místo Markéta Zelenková, 4. B
3. místo Vendula Straková, 4. A

Prostorová tvorba:

1. místo Klára Nečadová, 3. A
2. místo Lucie Kosičková, 3, A
3. místo Vojtěch Humler, 5. B

V 6. až 9. třídách se výtvarné soutěže zúčastnilo 23 žáků. Všichni soutěžící obdrželi malou odměnu, protože všechny práce byly velmi zdařilé.

Literární soutěž:

Probíhala ve všech třídách od 3. do 9. ročníku. Na 1. stupni měla téma – Příběhy z koše…

Nejlepší práce:

3. A Klára Nečadová
3. B Jiří Břečka
3. C David Skořepa

4. B Martin Fasora, Jakub Sekan.
4. C Ondřej Holubek, Dan Tesař
5. A Kateřina Jonášová
5. B Tereza Homolková, Filip Blažek, Tomáš Dejmek

Na druhém stupni si žáci každé třídy vyrobili kalendář pro rok 2013. Kalendáře se všem třídám vydařily a všichni žáci obdrželi malou odměnu.

Vystoupení v tělocvičně

Každoroční oživení školy

20. ročník *VELETRHU ZDRAVÍ*

ZŠ Otokara Březiny

Program vystoupení v tělocvičně

21. 11. 2012

1. **Nástup**
2. **Vystoupení 2. třídy** – Žáci 2. tříd
3. **Rokenrol I** – Anna Machovcová – 4. A, Marek Špejtek – host
4. **Irské tance** – 3. A + 4. B
5. **Aerobik** – Renáta Henzlová, Veronika Horáková – 3. B
6. **Trampolína** – Žofie Chlupáčková – 4. B, Anežka Chlupáčková – 7. A, Lucie Váchová – 7. B, Gábina Ondráková – 9. B
7. **Břišní tance** – Simona Tomanová – 7. A, Dominika Cempírková – 7. B, Radka Konečná – 8. A (ZŠ Demlova)
8. **Fotbal** – kroužek fotbalu
9. **Moderní gymnastika** – Natálie Nevěčná – 3. C, Adéla Štveráčková – 3. A (ZŠ Havlíčkova)
10. **Přeskok** – Tomáš Pavlíček, Štěpán Pospíšil, Jakub Nápravník – 9. B, Daniel Konopáč, Martin Zeman – 9. C
11. **Merry Christmas** – Sara Penn – 3. A, Natálie Burianová – 6. A
12. **Summer Class** – Žáci 4. A
13. **Disko tanec** – Karolína Ester Heřmanová, Adéla Klimešová – 5. B, Natálie Andrejčinová – 6. A (ZŠ Demlova)
14. **Florbal** – Jakub Škrdla – 7. A, Michal Pavlíček, Jakub Čopák, Michal Němeček, Libor Navrátil – 7. B, Richard Peschout – 9. B
15. **Rokenrol II** – členové RnR Clubu Elvis
16. **Národní házená** – Anežka Chlupáčková, Markéta Mikinová, Simona Tomanová – 7. A; Veronika Abrahámová, Kristýna Jonášová – 8. A; Tereza Žličařová, Michaela Horská, Kamila Zemanová – 8. B
17. **Disco tanec** – Zuzana Fasorová, Anna Pohořelá, Nikola Mojžišová – 7. A; Lucie Váchová – 7. B
18. **Sportovní gymnastika** – Žofie Chlupáčková – 4. B
19. **Kin-ball** – Michaela Vyhlídalová, Adriana Moravcová, Kateřina Salátová, Jiří Straka – 6. B; Markéta Mikinová, Simona Tomanová, Anežka Chlupáčková, Tereza Ganswohlová – 7. A; Veronika Abrahámová, Marek Pernička, Kristýna Jonášová, Karolína Zamazalová – 8. A
20. **Zumba** – Šárka Švandová, Kristýna Neckařová – 7. B; Karolína Zamazalová – 8. A; Natálie Dejmalová, Simona Posekaná, Barbora Trnková – 8. B
21. **Pohybové hry** – Družina
22. **Rokenrol III** – členové RnR Clubu Elvis
23. **Volejbal** – Adéla Klimešová – 5. B; Veronika Karlíková – 6. A; Michaela Vyhlídalová, Jiří Straka, Jan Straka, Miroslav Pecina – 6. B; Michal Pavlíček, Michal Petrovič – 7. B; Marek Pernička, Martina Čermáková – 8. A; Tomáš Pavlíček – 9. B
24. **Street Dance** – Tina Tesařová, Kristýna Žaludová – 8. B

Hodnocení 20. Veletrhu zdraví

Žáci prvních tříd měli aktivity – cvičení s padákem, lidské tělo a zdravé zoubky. Děti si povídaly o významu a důležitosti zdravého životního stylu, třídění odpadu a o ekologii. Určitě si přenesou podstatu myšlenek do svého osobního života. Prvňáčci měli o vše velký zájem, prokázali praktické dovednosti i znalosti. Celý Veletrh hodnotili kladně.

vyučující v 1. ročníku

Na Veletrh zdraví se každý rok moc těšíme. Letos jsme společně s Kryštofem a Anetou pomáhali paní učitelce u krabic s přáními. Nejvíce víček děti i dospělí naházeli do krabice s nápisem DEN BEZ UČITELE. Také vymýšleli slova s kořenem –koš– a my jsme je pak věšeli na větvičky. Posledním úkolem bylo vymyslet nové téma pro příští Veletrh.

Robin Dvořák, 3. A

Mám za to, že celý velký Veletrh zdraví byl zatím nejlepší ze všech, které jsem tady prožila. Celkové hodnocení Veletrhu je 100 %.

Daniela Zadražilová, 6. A

V pět hodin odpoledne začalo vystoupení v tělocvičně, na které se přišli podívat rodiče. Bylo připraveno překvapení. Vystupující žáci nastoupili v úplné tmě, a až se rozsvítilo, začali všichni tančit. Ten den byl náročný, ale Veletrh zdraví mi bude moc chybět. Už se těším na další.

Šárka Švandová, 7. B

Veletrh se jim moc povedl už po dvacáté. Zúčastnila jsem se tří aktivit – míchané nápoje, pokusy z chemie a práce se dřevem. Každá z těchto aktivit byla na 10 bodů (0-10). Celkově bych Veletrh ohodnotila 100 body, protože se mi moc líbil a dozvěděla jsem se nové věci. Věřím, že příští Veletrh bude ještě a ještě lepší.

Denisa Bernátová, 6. A

Určitě si na Veletrhu všichni přišli na své. Škoda, že na příští Veletrh tu už nebudu.

Hana Janíčková, 9. C

Letošní Veletrh překypoval veselou náladou díky pestrému výběru aktivit, povedenému vystoupení v tělocvičně a zásluhou nadšených žáků, učitelů a rodičů, kteří se přišli podívat. Mohu říct, že Veletrh zdraví je každým rokem víc a víc vydařený. Jediné, co mě mrzí, že to byl poslední Veletrh, kterého jsem se zúčastnila jako žákyně této školy.

Lucie Janíčková, 9. C

Chválím skvěle zvolené téma KOŠ – Každoroční Oživení Školy – je velmi nápadité a zajímavé. Na toto téma žáci každé třídy vypracovali kalendář, za což každý dostal pěkné hodnocení a malou odměnu, protože každý z kalendářů byl originál a měl něco do sebe.

Petra Formáčková, 9. C

Letošní Veletrh zdraví byl výjimečný, byl dvacátý a zároveň pro nás „pamětníky" poslední. Mimo jiné tu bylo o mnoho více aktivit než v předchozích letech. To také znamenalo více hostů. Sportovní vystoupení bylo excelentní! Vystoupilo na něm opět mnoho talentovaných žáků naší školy. V porovnání s předchozími ročníky byl tento jednoznačně nejlepší. Byl chválen jak žáky, tak širokou veřejností i učiteli. Jako žáci devátých tříd jsme rádi, že jsme se mohli podílet na jeho úspěchu.

žáci 9. B

Závěrem

Jubilejní 20. Veletrh zdraví tak trochu předčil očekávání. Třebaže byla příprava náročná, výsledek byl výborný. Hodnocení Veletrhu bylo velmi kladné a znamená velké povzbuzení při přípravě dalšího ročníku.

Spolupracující organizace:

Mateřská škola Mozaika, Jihlava
Střední škola stavební, Jihlava
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Jihlava
Střední škola obchodu a služeb, Jihlava
Střední uměleckoprůmyslová škola, Jihlava-Helenín
Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí
Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina
Státní zdravotní ústav, Jihlava
Dům dětí a mládeže, Jihlava
Městská policie, Jihlava
Květinka U RŮŽE, Polná – paní Filová
Ekoinfocentrum – Ing. J. Kotoučková

Děkujeme všem partnerům, pracovníkům i žákům naší školy, kteří se podíleli na úspěšném průběhu 20. ročníku Veletrhu zdraví.

Součástí KOŠe byl také sportovní den, který proběhl už v červnu 2012 a v říjnu aktivita Odpadkový koš – týden environmentální výchovy.
V březnu 2013 začal projekt Jako ryba ve vodě, jehož aktivity proběhnou na podzim nového školního roku.

Cesty ke kariéře (reg. č. projektu: CZ. 1.07/1.1.01/03.0045)

Dle pravidel stanovených Evropským společenstvím jsme tento školní rok nadále pokračovali v aktivitách projektu Cesty ke kariéře, který byl ukončen 30. června 2012. Tento projekt byl v minulém školním roce spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. V rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme pokračovali ve třech aktivitách Řemesla ve 4. a 5. ročníku, Svět práce v 6. ročníku a Moje kariéra v 6. až 9. ročníku.

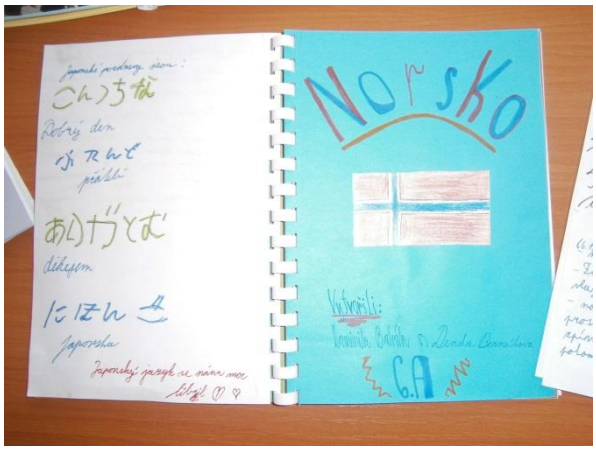
Žáci zpracovávali polotovary, které se nám osvědčily při realizaci projektu (dřevěné mašinky, podložky pod hrnce, keramické domečky…) v klíčových aktivitách Řemesla a Svět práce. Při exkurzích do různých firem a podniků mohli žáci porovnávat některé provozy. Zabývali se otázkami povolání, která již zanikla a která vznikla při současném technickém rozvoji společnosti. Činnosti žáků byly zaměřeny na rozvoj jejich klíčových kompetencí, zejména jsme prohlubovali vztah žáků k pracovním činnostem.

V klíčové aktivitě Moje kariéra získali žáci informace o uplatnění se na trhu práce. V 6. ročníku se věnovali řemeslům a povoláním v jejich nejbližším okolí. V 7. ročníku představovali svoje zájmy a v 8. ročníku rozebírali různá povolání. Za podpory rodičů se v září uskutečnil výjezd POVOLÁNÍ.

Vyvrcholením byly obhajoby seminárních prací 20. a 21. června 2013. Žáci 9. ročníku předvedli své zdařilé prezentace před pedagogickou komisí a spolužáky. Všechny čtyři ročníkové projekty posilovaly kompetence spojené s volbou povolání.

Evropský den jazyků - 26. září

Hlavním tématem letošního roku byly „národní svátky". Cílem jednotlivých dílen bylo, aby děti získaly stručné informace o zemi, ze které lektor pochází, seznámily se s typickými a pro nás netradičními svátky v dané zemi.
Ve všech dílnách měl být kladen důraz především na jazyk - most mezi národy. V letošním roce se podařilo připravit celkem 15 dílniček. Namátkově… ruština, němčina, arabština, španělština, finština, norština, italština, turečtina, … Lektoři jednotlivých dílen kladně hodnotili jak práci, tak i přístup našich žáků k akci a přislíbili spolupráci i na příští školní rok. U kulatého stolu, kde se lektoři po skončení dílen sešli, aby zhodnotili, jak se dařilo, navrhovali na příští rok téma HUDBA (a možná i tance ;-).



Projektu Evropský den jazyků se letos NOVĚ zúčastnili žáci 5. ročníků. Všichni od pátého do osmého ročníku byli rozděleni do pracovních skupin, tzv. dílen (využili jsme osvědčený systém MOODLE - děti si předem vybraly a zapsaly se do té dílny, kterou chtěly navštívit – max. 2 z jedné třídy v dané dílně). V jedné skupině bylo maximálně 18 žáků.
Výstupem letošního ročníku projektového dne EDJ jsou knížky o národních svátcích, kdy každá třída vytvořila jednu knížečku společně. Hotová dílka byla uložena ve školním informačním centru pro nahlédnutí ostatním.

Zkoušky Movers 5. ročník

Dne 15. a 16. května 2013 se na naší škole uskutečnily každoroční zkoušky z anglického jazyka MOVERS pro páté ročníky.
Slavnostní zahájení proběhlo dne 15. května v informačním centru. Poté děti absolvovaly písemné zkoušky a ústní zkoušku pod vedením rodilých mluvčí.
V průběhu zkoušek pomáhaly s organizací dívky z 8. A, 8. B (Michaela Pokorná, Kamila Zemanová, Tereza Žličařová a Barbora Šanderová).
Dne 16. května proběhlo slavnostní vyhlašování v divadelním sále ZŠ Demlova. Všichni žáci ve zkoušce uspěli, a tak nám nic nebránilo v předání certifikátů a dárků za úspěšné absolvování zkoušek.
Hudební doprovod zajistila Veronika Abrahámová z 8. A.

Oxford Quality
this school uses teaching materials from
OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Zkoušky KET (Key English Test)

tedy první „klíč" deváťáků k úspěchům v angličtině

Zkouškám předcházelo mnoho hodin příprav, rozhovorů, testů, poslechů… tedy jinak řečeno bojů mezi učiteli a žáky, že opravdu budeme trénovat další zkušební test a opět budeme tvořit otázky a odpovědi do rozhovorů, aby všichni svoji KET zkoušku zvládli co nejlépe. Nakonec výsledky většinou úměrně odpovídaly snaze jednotlivých žáků během těch devíti let angličtiny, které u nás na škole absolvovali. Těší nás a gratulujeme všem PASS WITH MERIT!!! Samozřejmě gratulujeme i všem, kteří zkoušku úspěšně absolvovali. Těm, kterým se to nepovedlo… třeba jste neměli svůj den… nebo jste podcenili přípravu a budiž to varováním před dalšími zkouškami.

Každopádně děkujeme všem za 100% účast, přejeme vám GOOD LUCK a doufáme, že se budete v angličtině stále jen zlepšovat!! ;-)

Spolupráce 1. a 9. tříd

Tak jako každý rok jsme i letos ve školní jídelně přivítali naše nejmenší žáky z prvních ročníků. Potom je odvedli současní deváťáci do jejich tříd. Od té chvíle je provázeli celým školním rokem.

Drakiáda

Čarodějnice

Halloween

Vánoce

Další akce

Projekt Jihlava
Třídy 3. B a 3. C navštívily v rámci projektu "Jihlava - naše město" radnici, katakomby a Masarykovo náměstí v Jihlavě.

Praha
Prohlídka pamětihodností Prahy (Petřínská rozhledna, Hradčany, Nerudova ulice, Karlův most) a planetária.

Zimní sportovní den
Díky umělému zasněžování na sjezdovkách, byly příznivé podmínky na sjezdování na všech třech sjezdovkách v okolí Jihlavy.
Naši nejmenší lyžaři vyrazili do Brtnice, žáci 6. a 7. ročníku vyzkoušeli novou sedačkovou lanovku v Lukách a poslední skupinu tvořili lyžaři, kteří sportovali ve Zborné na Šacberku.

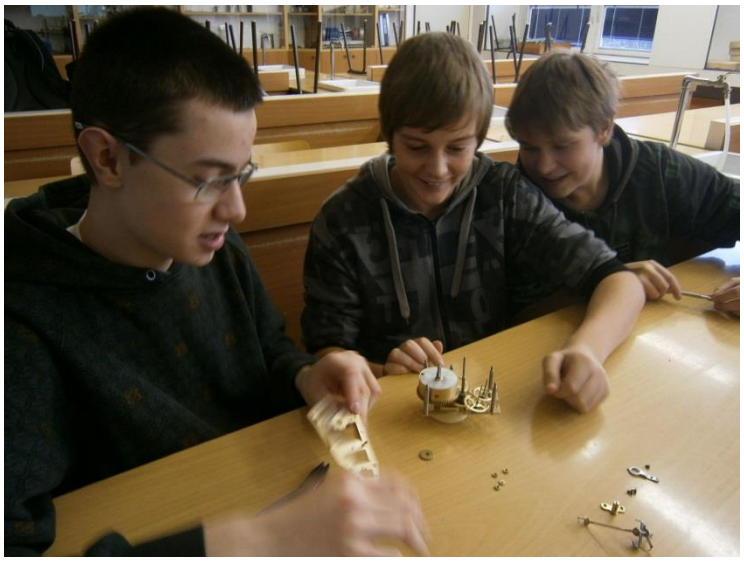
Knihovna
V městské knihovně jsme besedovali o Vánocích, vánočních zvycích a tradicích. Moc se nám to líbilo.

ZOO
Žáci se zúčastnili výukového programu - Domácí mazlíčci. Na vlastní kůži si zkusili vybavit terárium a vykydat králíčkovi - velice praktické a poučné.

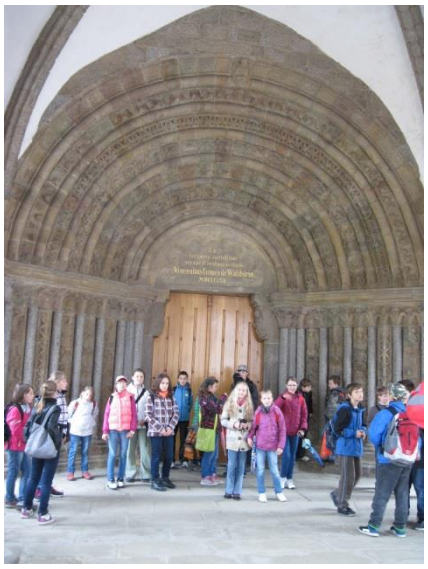
Dětství bez úrazu – dopravní hřiště
Na dopravním hřišti žáci prošli celkem 7 stanovišť, kde si zopakovali znalosti z dopravní výchovy, z bezpečnosti a zdravovědy (např. chování na silnicích a křižovatkách, obvazování a péče o zraněného, zásady bezpečného chování atd.). Na závěr si všichni vyzkoušeli jízdu v houkající sanitce.
Tato akce se dětem moc líbila.

MaFyáČek
Interaktivní výstava o zvuku a lidech.
Velmi pěkná výstava, která umožnila pochopit podstatu vzniku a šíření zvuku

Karneval
Paní učitelky připravily karneval pro druhé ročníky. Děti se zapojily do soutěží, tance a jiných aktivit. Součástí bylo i vyhodnocení všech krásných masek.



Hodinář
Studenti SŠ obchodu a služeb seznámili žáky 9. ročníku ve fyzikálně-chemickém semináři se základními poznatky o ozubeném kole. Teoretické poznatky propojili s praktickými příklady a ukázkami hodinových strojků. Na závěr byli oceněni budíkem tři žáci za nejlépe zpracovaný pracovní list.
Projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
.



Školní výlety

Třebíč 5. B

5. B jela na výlet vlakem do Třebíče.
Nejdříve si žáci prohlédli v Galerii divadla Pasáž model města z roku 1835, poté se vydali na procházku Židovským městem.
V MKS v Předzámčí poznali a vyzkoušeli si v programu „Šikovní řemeslníci" další tradiční řemesla v našem regionu.
Obdivovali románskou, gotickou a barokní architekturu v bazilice sv. Prokopa a poznávali rostliny a bylinky na Benediktinské zahrádce u baziliky.
Prošli si Karlovo náměstí, nakoupili suvenýry a vlakem se vrátili do Jihlavy.

Chýnovské jeskyně 4. C a 5. A

Navštívili jsme Chýnovské jeskyně (zajímavá prohlídka), Čechovu stodolu u Příbrami (výjevy z české historie - pověsti i skutečné události byly doplněné bohatými ukázkami i výkladem). Součástí byly i dílničky, kde si děti mohly vyrobit drobné suvenýry. I přes nepřízeň počasí se opékaly buřty.

Během školního roku proběhlo velké množství aktivit v rámci výuky, kroužků a školní družiny. Všechny se do našeho Zpravodaje nevejdou. Podrobnější přehled najdete od listopadu 2013 na stránkách školy ve výroční zprávě za školní rok 2012/2013.

Aktivity školní družiny

Šikovné ruce

Před jarními prázdninami vyráběli žáci klauny a masky na karneval. Všem se moc povedly, někteří žáci využili masky i na školním karnevalu.

Vaření

Děti připravily skořicová srdíčka. Oblíbený rodinný recept nám přinesla Kristýnka Rožňáková z 2. B.

Nabídku aktivit školní družiny na školní rok 2013/2014 najdete na www.zsobreziny.cz.

Soutěže a olympiády

Soutěž Podnikatelské dovednosti

V rámci Výchovy k občanství v 9. ročníku si žáci mohli vymyslet vlastní firmu a vytvořit prezentaci, která by firmu představila, vysvětlila její záměr, navrhla rozpočet a v neposlední řadě také reklamu. Všechny prezentace byly moc dobré, ale tři týmy se rozhodly porovnat svoji práci s žáky z ostatních škol z celého kraje. Proto jsme se zúčastnili historicky prvního krajského kola prezentací fiktivních firem. Akce, na které byli i zástupci z odboru školství, ekonomických škol či drobných živnostníků, se moc povedla.

Naše nejlepší umístění bylo 4. a 5. místo, což účastnicím dalo možnost zúčastnit se mezinárodního tábora zaměřeného právě na finanční gramotnost.

Celkově to byla velká zkušenost, při níž si žákyně vyzkoušely prezentování svých nápadů před veřejností a podnikateli.

Mgr. Hana Říhová

Výsledky krajského finále:

4. místo Eliška Rychetská, Petra Formáčková, Hana Janíčková
5. místo Hana Netrdová, Jana Zápotočná, Veronika Sedmíková
9. místo Kristýna Jacková, Gabriela Jančoková, Lucie Janíčková

Celostátní kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Tobiáš Ziba	5. B	Bobřík informatiky	Mini
1.	Dalibor Pertlík	5. B	Bobřík informatiky	Mini
účast	Kateřina Kunová	6. B	Košík plný rozumu	6. ročník

Krajská kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Kateřina Kunová	6. B	Košík plný rozumu	6. ročník
účast	Klára Nečadová	3. A	Logická olympiáda	1. st.
účast	Tomáš Procházka	5. A	Logická olympiáda	1. st.
účast	Vojtěch Žďánský	5. B	Logická olympiáda	1. st.
účast	Karolína Janků	5. A	Logická olympiáda	1. st.
účast	Vojtěch Novotný	4. C	Košík plný rozumu	4. ročník
účast	Vojtěch Žďánský	5. B	Košík plný rozumu	5. ročník
účast	Libor Navrátil	7. B	Košík plný rozumu	7. ročník

Okresní kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
2.	Matěj Hlávka	8. A	Anglický jazyk	II. A
2.	Šimon Dopita	6. A	Mladý chovatel	6. – 9.
3.	Filip Látera	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
3.	Šimon Dopita	6. A	Biologie	D
3.	Thu Thao Nguyen	7. A	Anglický jazyk	I. A
4.-8.	Tereza Ganswohlová	7. A	Pythagoriáda	7.r.

6.-7.	Marek Hanušin	8. B	Matematika	Z8
7.	Sára Němcová	7. A	Biologie	D
7.-8.	Filip Versteeg	7. B	Mladý chovatel	6. – 9.
7.-8.	Simona Tomanová	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
8.-10.	Kateřina Žahourková	6. A	Matematika	Z6
10.	Martin Kohout	9. B	Zeměpis	C
11.	Filip Látera	7. A	Zeměpis	B
11.-12.	Jakub Čopák	7. B	Matematika	Z7
12.	Markéta Mikinová	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
13.	Martin Kohout	9. B	Chemie	D

13.	Michaela Horská	8. B	Matematika	Z8
13.	Michal Petrovič	7. B	Mladý chovatel	6. – 9.
14.	Dominika Cempírková	7. B	Mladý chovatel	6. – 9.
14.	Kristýna Přenosilová	8. B	Dějepis	8.r.
14.-15.	Hana Janíčková	9. C	Chemie	D
14.-15.	Tomáš Pavlíček	9. B	Chemie	D
14.-15.	Tomáš Urban	6. B	Matematika	Z6
15.	David Zeman	6. A	Zeměpis	A
15.-19.	Michaela Horská	8. B	Pythagoriáda	8.r.
16.	Kateřina Kunová	6. B	Mladý chovatel	6. – 9.
16.	Martin Kohout	9. B	Biologie	C
18.	Leona Držmíšková	7. A	Biologie	D
18.-28.	Tomáš Urban	6. B	Pythagoriáda	6.r.
19.	Radim Grepl	9. B	Biologie	C
20.	Daniel Zezula	9. B	Biologie	C
20.-24.	Jakub Škrdla	7. A	Matematika	Z7
24.	Anna Formáčková	8. B	Dějepis	8.r.
24.	Martin Kohout	9. B	Český jazyk	I. kat.
25.	Matěj Humler	8. B	Dějepis	8.r.
25.-32.	Jan Straka	6. B	Matematika	Z6
25.-32.	Jiří Straka	6. B	Matematika	Z6
25.-32.	Karolína Itterheimová	6. A	Matematika	Z6
25.-32.	Natálie Burianová	6. A	Matematika	Z6
26.-37.	Anna Pospíchalová	8. A	Pythagoriáda	8.r.
26.-37.	František Fejta	8. A	Pythagoriáda	8.r.
29.-33.	Jakub Škrdla	7. A	Pythagoriáda	7.r.
29.-37.	Kateřina Žahourková	6. A	Pythagoriáda	6.r.

29.-37.	Matěj Mareš	6. A	Pythagoriáda	6.r.
32.	Jana Zápotočná	9. C	Český jazyk	I. kat.
35.	Kateřina Kunová	6. B	Matematika	Z6
52.-59.	Adam Zápotočný	6. B	Pythagoriáda	6.r.
52.-59.	Jan Straka	6. B	Pythagoriáda	6.r.
účast	Dominik Babák	6. A	Matematika	Z6
účast	Gabriela Ondráková	9. B	Chemie	D
účast	Kristýna Sedmíková	6. A	Pythagoriáda	6.r.
účast	Tereza Homolková	5. B	Recitace	4.-5.
účast	Tereza Šánová	9. B	Chemie	D
účast	Tereza Žličařová	8. B	Matematika	Z8
účast	Tomáš Klimeš	4. B	Recitace	4.-5.

Chemické bloudění

5. místo Tereza Šánová, Aneta Hermannová, Martin Kohout (9. B)
10. místo Eliška Rychetská, Hana Janíčková, Kateřina Šaly (9. C)
11. místo Michael Florian, Matěj Humler, Patrik Bošnjak (8. B)
14. místo Tomáš Bouchner, Michaela Rychtecká, Veronika Sedmíková (9. C)

Dopravní soutěž mladých cyklistů

4. místo Kateřina Žahourková, Matěj Mareš (6. A), Michaela Vyhlídalová, Vojtěch Molva (6. B)

Umělecké soutěže

Krajská kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
2.	Karolína Janků	5. A	Les a jeho obyvatelé	1. st.
5.	Tomáš Kopecký	3. C	Prevence dětských úrazů	jaro
8.	Kateřina Zachová	3. B	Prevence dětských úrazů	podzim
12.	Adéla Doušová	3. B	Prevence dětských úrazů	podzim

Naši žáci byli oceněni také v dalších soutěžích a akcích (např. vyrobili nejkrásnější čarodějnici, vyzdobili vánoční panel, …).

Sportovní soutěže - jednotlivci

Šachy – krajská kola

Jakub Skořepa, Michal Krč, Erik Martinek a Jan Straka startovali v individuálních soutěžích za Gambit Jihlava.

Liga Vysočiny mládeže – 9 turnajů celkově

Pořadí	Jméno	Třída	Kategorie
1.	Jakub Skořepa	8. A	H16
2.	Nikola Schönová	5. B	D12
4.	Jan Straka	6. B	H14
4.	Michal Krč	5. A	H12
9.	David Skořepa	3. C	H10
12.	Tomáš Dejmek	5. B	H12
21.	David Nezveda	7. B	H14
25.	Michal Petrovič	7. B	H14

TJ JISKRA HAVLÍČKŮV BROD
uděluje
DIPLOM
NIKOLE SCHÖNOVÉ
za 1 místo
v rapid šachu
„Velká cena Havlíčkova Brodu 2013"
v kategorii D12
18.května 2013
za šachový oddíl TJ Jiskra Havlíčkův Brod

28.	Vojtěch Černý	5. B	H12
30.	Erik Martinek	5. B	H12
32.	Tomáš Kopecký	3. C	H10
46.	Ondřej Kopecký	1. C	H10
62.	Filip Kaláb	1. C	H10
63.	Jáchym Spilka	1. B	H10

Jednotlivé turnaje – medailová pořadí ve svých kategoriích

Jakub Skořepa: 1. místo Jihlavský koláč celkově, 3. místo Mikulášský turnaj H16, 2. místo KPM Žďár n. S. H16, 1. místo DDM open celkově, 3. místo VC H. Brodu H16

Michal Krč: 1. místo Pribináček U10, 1. místo Jihlavský koláč H12, 3. místo O velikonočního beránka H12, 2. místo KPM Žďár n. S. H12

Nikola Schönová: 2. místo Mikulášský turnaj D12, 2. místo DDM open D12, 1. místo VC H. Brodu D12, 2. místo KP v rapid šachu D12

Jan Straka: 1. místo KPM Žďár n. S. H14, 2. místo DDM open H14, 3. místo VC H. Brodu H14

Další sporty – okresní kola

Jsou uvedeni soutěžící, kteří se umístili v první polovině startujících nebo v nejlepší desítce.

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
2. (**1. v 7. r.**)	Anežka Chlupáčková	7. A	Silák roku	celkově
7.	Richard Peschout	9. B	Přespolní běh	st. žáci
13.	Vít Kružík	7. B	Přespolní běh	ml. žáci
13. (6. v 9. r.)	Jakub Nápravník	9. B	Silák roku	celkově
16. (6. v 9. r.)	Gabriela Ondráková	9. B	Silák roku	celkově
17. (**3. v 6. r.**)	Tereza Husková	6. A	Silák roku	celkově
20. (7. v 9. r.)	Jana Loupová	9. B	Silák roku	celkově
21. (4. v 6. r.)	Kateřina Žahourková	6. A	Silák roku	celkově
23.	Michal Pavlíček	7. B	Přespolní běh	ml. žáci
27.	Jakub Škrdla	7. A	Přespolní běh	ml. žáci
31.	Tomáš Pavlíček	9. B	Přespolní běh	st. žáci
33. (8. v 8. r.)	Kristýna Jonášová	8. A	Silák roku	celkově
36. (11. v 8. r.)	Karolina Zamazalová	8. A	Silák roku	celkově
41. (19. v 9. r.)	Josef Klement	9. B	Silák roku	celkově
43. (9. v 7. r.)	Ondřej Vosáhlo	7. A	Silák roku	celkově

Sportovní soutěže - družstva

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY školních týmů v šachu 2013 - kategorie 1. st. ZŠ

A zase úspěch!

Ve dnech 20. a 21. března 2013 proběhlo ve Vyškově Mistrovství ČR školních čtyřčlenných týmů v šachu. Základní školu Otokara Březiny reprezentovali Michal Krč (5. A), Erik Martinek (5. B), Tomáš Dejmek (5. B), Nikola Schönová (5. B), Jakub Sekan (4. B).

Po nesmělém začátku se naše družstvo stále pohybovalo ve druhé polovině tabulky. V závěru však svým brilantním tahem na bránu získalo ve dvou kolech sedm bodů. Tím se posunulo na konečné skvělé 7. místo. Jak jsme si již zvykli, nezbývá nám než jim opět i letos poděkovat a pogratulovat za vynikající reprezentaci naší školy, a tím i Kraje Vysočina.

Krajské kolo – úspěch není náhoda

30. ledna 2013 proběhl Krajský přebor škol Vysočiny v šachu – družstvo 1. a 2. stupně. Je vidět, že principem úspěchu není náhoda, ale neustálý trénink, vzdělávání a rozvoj dovedností v šachovém kroužku.

Turnaj se hrál tempem 2 x 15 minut systémem každý s každým na 7 kol. V kategorii 1. - 5. tříd zvítězila ziskem 21,5 bodů ZŠ Hálkova, Humpolec. Stejný počet bodů získala i naše škola, kterou odsunul na druhé místo jen horší výsledek na 1. šachovnici.

V kategorii 6. - 9. tříd obsadila naše škola třetí místo. Zde nejlepším hráčem na 1. šachovnici byl náš Jakub Skořepa.

Nejlepší týmy v každé kategorii získaly pěkné poháry, medaile, diplomy a věcné ceny.

V kategorii 1. - 5. tříd nás reprezentovali: Michal Krč (5. A), Erik Martinek (5. B), Tomáš Dejmek (5. B), Nikola Schönová (5. B); v kategorii 6. - 9. tříd: Jakub Skořepa (8. B), Jan Straka (6. B), Ondřej Vosáhlo (7. A) a Michal Petrovič (7. B).

Mladší žáci si svým druhým místem zajistili účast na Mistrovství republiky.

A tak nám nezbývá, než jim popřát nadále bojovného ducha a skvělé výsledky tak, jak jsme si již u nich zvykli.

Sportu zdar a šachu zvlášť.

Okresní kolo

Přebor se odehrál vyloženě v naší režii. Jediným soupeřem našim družstvům byli pouze šachisté Gymnázia Jihlava. Jak družstvo mladších žáků (ve složení: Michal Krč, Erik Martinek, Tomáš Dejmek, Nikola Schönová), tak družstvo starších žáků (ve složení: Jakub Skořepa, Jan Straka, Ondřej Vosáhlo, Michal Petrovič) gymnazisty doslova „převálcovalo".

Obě družstva tedy z 1. místa okresu postupují do krajského kola přeboru škol.

Jana Charvátová

4. místo Házená dívky 6. – 7. ročník

Veronika Karlíková, Tereza Husková, Kateřina Svěráková (6. A), Tereza Holubová, Kateřina Salátová, Michaela Vyhlídalová (6. B), Simona Tomanová, Zuzana Fasorová, Markéta Mikinová, Anežka Chlupáčková, Natálie Poukarová (7. A), Lucie Váchová (7. B)

Okresní kolo

2. místo Basketbal dívky 6. – 7. r.

Kateřina Žahourková, Veronika Karlíková, Kristýna Sedmíková, Kateřina Svěráková (6. A), Michaela Vyhlídalová, Kateřina Salátová (6. B), Zuzana Fasorová, Anežka Chlupáčková, Markéta Mikinová, Simona Tomanová (7. A), Dominika Cempírková (7. B)

2. místo Florbal Pohár ČFbU, 1. st.

Max Tůma, Martin Čopák, Vojtěch Wiederlechner, Vít Jirků (4. A), Tomáš Procházka (5. A), Vojtěch Žďánský, Erik Martínek, Tomáš Dejmek, Dominik Tůma, Nikola Schönová, Laura Molnárová, Simona

Salavová, Filip Blažek (5. B)

3. místo Basketbal chlapci 6. – 7. r.

Filip Čecháček, Matěj Mareš (6. A), David Gümpl, Adam Zápotočný, Ondřej Částka, Tomáš Urban, Miroslav Pecina, Jiří Straka (6. B), Jakub Škrdla, Václav Abrahám (7. A), Michal Pavlíček, Libor Navrátil (7. B)

3. místo Florbal Orion Florbal Cup, starší žáci

Adam Ellinger, Lukáš Körber, Marek Pernička (8. A), Patrik Bošnjak, Gabriel Farárik (8. B), Richard Peschout, Tomáš Pavlíček, Petr Rambousek, Štěpán Pospíšil, Jan Souček (9. B), Martin Zeman, Daniel Konopáč (9. C)

3. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. – 3. r.

Lukáš Dejmek, Hynek Jirků (1. A), Rafael Neal Farárik (2. A), Milan Bielik (2. B), Peter Halán (2. C), Matyáš Ileček, Viktor Křivánek, Ondřej Novický, Vojtěch Švancara, Václav Vařbuchta, Kryštof Jahoda (3. A), Lucie Malíková, Vojtěch Přidal, Daniel Ryška (3. C)

4. místo Volejbal chlapci 6. – 9. r.

4. místo Basketbal chlapci 8. – 9. r.

5. - 8. místo Florbal Orion Florbal Cup, mladší žáci

6. místo Volejbal dívky 6. – 9. r.

6. místo Fotbal FC Vysočina Cup, mladší žáci

Pavel Procházka (6. B) byl vyhlášen nejlepším brankářem finálového turnaje

9. místo Vybíjená Preventan Cup, 4. – 5. r.

10. místo Fotbal McDonald's Cup, 4. – 5. r.

12. – 14. místo Minifotbal chlapci 8. – 9. r.

1. kolo Fotbal Coca Cola Cup, 8. – 9. r.

BOBŘÍK INFORMATIKY – kategorie MINI.

Žáci 5. B se zapojili do celostátní online soutěže

Vítězové národního kola:

Dalibor Pertlík, Tobiáš Ziba	157 bodů

Úspěšní řešitelé národního kola:

Filip Blažek, Nikola Schönová	145 bodů
Vojtěch Žďánský	141 bodů
Julie Popovyčová, Aleš Pecka	133 bodů
Adéla Klimešová	129 bodů

Řešitelé soutěže si poměřili sílu s ostatními vrstevníky v České republice a dokázali, že umí používat logické myšlení a rozumí počítačům.

BLAHOPŘEJEME!

Mgr. Ivana Jelínková

Deváťáci se loučí

Loučení

V roce 2004 jsme nastoupili do 1. C. V průběhu devítileté školní docházky někteří odešli, jiní přišli. Přesto tvoříme stále výjimečný kolektiv, na který žádný z nás nezapomene.

Největší změnou naše třída procházela, když mezi nás přišli žáci z bývalého Áčka. Nyní jsme jedna třída, jako by to bylo odjakživa.

V posledních dnech se se smutkem loučíme a přemýšlíme, jestli se ještě někdy sejdeme úplně všichni. Po prázdninách budeme už jen vzpomínat na to, co všechno nás učitelé naučili. Od prvních číslic po nejsložitější rovnice, od prvních písmen po rozbory složitých souvětí.

Jsme vděčni naší třídní učitelce, která se za nás vždy postavila, bránila nás, měla nás ráda. Doufáme, že na nás bude vzpomínat v dobrém jako my na ni. Všichni se bojíme dne, kdy se naposledy rozloučíme s naší školou, našimi učiteli, kteří nás naučili tomu, co budeme v životě potřebovat.

Na školu budeme myslet jen v nejlepším, stejně tak na ostatní žáky, hlavně na naše malé kamarády z prvních tříd. S nimi jsme strávili krásný rok. Věříme, že na nás nezapomenou a že se i jim bude v naší škole krásně dařit.

Přejeme ostatním třídám, aby si školní roky prožili šťastně a statečně propluli až k přijímacím zkouškám jako my. Všem učitelům děkujeme.

Bude se nám stýskat!

Petra Formáčková a Eliška Rychetská, 9. C

Nejlepší léta

Předškolní věk

Těšíme se do školy, protože nevíme, co nás čeká…

1. třída

Poznáváme nové kamarády, máme určena pravidla a musíme sedět v lavicích. Hrajeme si s písmenky. Na konci roku umíme poskládat větu. Učíme se číst, zdoláme postupně i celý článek. Počítáme s čísly. Na konci roku umíme do dvaceti.

2. třída

O přestávkách si ještě můžeme hrát. I když dávno všechno umíme, znovu se učíme na počítačích. Pokrok nelze zastavit.

3. třída

Poznáváme naše město, snažíme se počítat do milionu, víme, která slova jsou vyjmenovaná. Škola nás nepřestává bavit a zajímat.

4. třída

Naše dějiny a Karel IV., začínáme zlobit a vymýšlet nesmysly. Učíme se jízdě na kole a zdravému životnímu stylu.

5. třída

Už víme něco nejen o našich dějinách, ale i o světě. Násobíme a dělíme trojciferným číslem. Na konci školního roku se loučíme s prvním stupněm a škola hrou už definitivně končí.

6. třída

Vše se mění! Učení přibývá, času ubývá. Máme více učitelů (krotitelů) a předmětů je hodně. Fyzika nám dělá problémy, matematika se dá ještě stále zvládnout.

7. třída

Víme, kdo objevil Ameriku, které rostliny tam rostou, že jsou odsud brambory, a zbytek už není podstatný.

8. třída

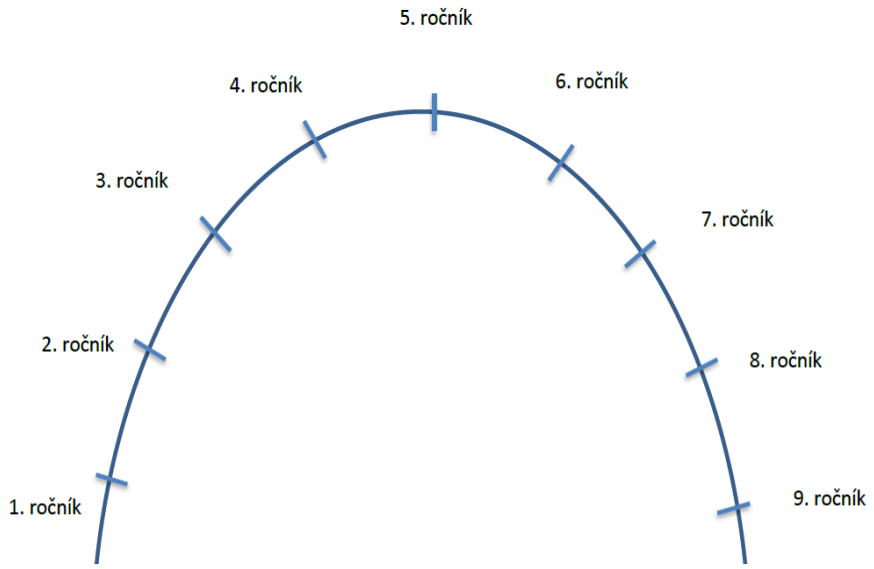
Rozmnožili jsme se o dalších pár „inteligentních lidí", kteří pozdv_hli naši úroveň. Přibyla nám nově chemie, společně s ní i vrásky na čele.

9. třída

Dnes už nemusíme vůbec nic, ale děkujeme za snahu! Jsme rádi, že jsme mohli být devět let součástí tohoto ústavu, a doufáme, že si na nás občas se smíchem vzpomenete. Jsme rádi, že jste nás připravovali na další životní etapu – střední školu.

Děkujeme.

Přikládáme grafické zpracování naší postupné inteligence:



Žáci 9. B

Plánované akce školního roku 2013/2014

Hlavní akce školního roku

27. 9. 2013 Evropský den jazyků – 26. září
23. 10. 2013 Veletrh zdraví (v rámci projektu Jako ryba ve vodě)
24. – 25. 1. 2014 Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)
19. 3. 2014 Konference učitelů AJ

Spolupráce s rodiči

12. 9.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
19. 9.	Třídní schůzky	17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st.
14. 11.	Informační odpoledne pro rodiče s dětmi	15:00 – 17:00
16. 1.		15:00 – 17:00
10. 4.		15:00 – 17:00
5. 6.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
12. 6.	Třídní schůzky	17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st.

Uzavření klasifikace

Pá 24. 1.	Uzavření klasifikace – 1. pololetí
Po 27. 1.	Hodnotící pedagogická rada
Čt 30. 1.	Vysvědčení za 1. pololetí
Pá 20. 6.	Uzavření klasifikace – 2. pololetí
Po 23. 6.	Hodnotící pedagogická rada
Pá 27. 6.	Vysvědčení za 2. pololetí

Exkurze, výlety, studijní pobyty

6. – 11. 1.	Škola v přírodě – Suchá Rudná	žáci 1. ročníku
únor	Lyžařský výcvikový kurz – Svratka	žáci 5. ročníku
únor	Lyžařský výcvikový kurz	žáci 7. ročníku
19. 3.	Svět práce – exkurze	4. – 9. ročník
26. 5. – 6. 6.	Školní výlety	

Projekty, různé

září	Projekt Poznávání a pravidla spolupráce – Mladé Bříště	6. ročník
září	Projekt Nezávislí – Jalovec	7. ročník
září	Projekt Povolání – Litohoř	8. ročník
září	Projekt Kariéra – semináře k ročníkové práci	9. ročník
15. 3.	Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy	9. ročník
květen	Zkoušky Movers	5. ročník
30. 5.	Planeta Země	2. stupeň
3. 6.	Sportovní den ke Dni dětí	
červen	Studijní výjezd do Anglie	8. – 9. ročník
červen	Zkoušky KET	9. ročník
19. – 20. 6.	Obhajoby seminárních prací	9. ročník

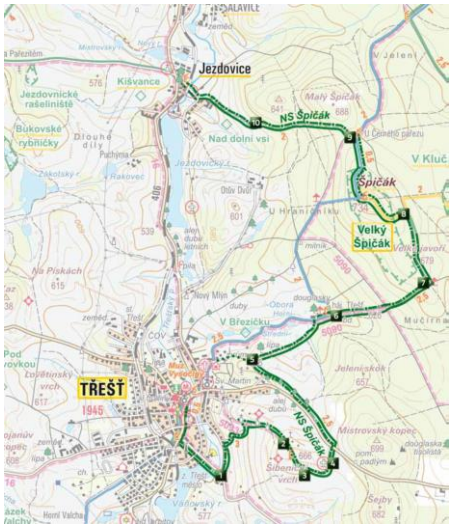
Prázdniny a státní svátky

28. 10.	Státní svátek	Den vzniku samostatného čs. státu
29. a 30. 10.	Podzimní prázdniny	
21. 12. – 5. 1.	Vánoční prázdniny	
31. 1.	Pololetní prázdniny	
10. – 14. 3.	Jarní prázdniny	
17. – 18. 4.	Velikonoční prázdniny	+ 21. 4. Pondělí velikonoční
1. 5.	Svátek	Svátek práce
8. 5.	Státní svátek	Den vítězství
28. 6. – 31. 8.	Hlavní prázdniny	

Kontakty školy

www.zsobreziny.cz **567 573 850**

Jméno	*Funkce*	*Telefon*	*E-mailová adresa*
Mgr. Pavel Říha	ředitel školy	567 573 852	riha.pavel@zsobreziny.cz
Mgr. Zdeňka Obrdlíková Mgr. Vladimír Nekvinda	zástupci ředitele školy	567 573 853 567 573 854	obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz
Mgr. Lenka Wieczoreková Mgr. Hana Krepčíková	výchovné poradkyně	567 573 861 567 573 859	wieczorekova.lenka@zsobreziny.cz krepcikova.hana@zsobreziny.cz
Ilona Kožená	vedoucí školní družiny	567 573 869	kozena.ilona@zsobreziny.cz
Jaromíra Láníková	sekretářka ředitele	567 573 850	lanikova.mirka@zsobreziny.cz
Ing. Silvie Žďánská	hospodářka školy	567 573 851	zdanska.silvie@zsobreziny.cz
Miluše Váchová	vedoucí školní jídelny	567 573 871	vachova.miluse@zsobreziny.cz
Renáta Matoušková	pracovnice informačního centra	567 573 865	matouskova.renata@zsobreziny.cz
Radka Kolaříková	školní jídelna objednávka jídel	567 573 870	kolarikova.radka@zsobreziny.cz



V posledním týdnu školního roku měli opět žáci reprezentující školu v soutěžích a olympiádách možnost vybrat si za odměnu výlet za poznáním. Vybírat mohli ze dvou variant:

- prales – naučná stezka Špičák u Třeště
- praLEZ – lanové centrum v ZOO Jihlava

Služby vedení školy o prázdninách

Každou středu od 9 do 11 hodin.
Přesný rozpis bude uveden na internetových stránkách
a bude vyvěšen na vstupních dveřích školy.

Přejeme příjemné prožití prázdnin. Sejdeme se opět v pondělí 2. září 2013.

Redakční rada:
Mgr. Miroslava Hodálová, Mgr. Zdeňka Obrdlíková, Mgr. Vladimír Nekvinda
Žáci a učitelé ZŠ Otokara Březiny